

761003401040

87779667337

АПИЕВА Панар Сансызбаевна,

«Абай атындағы гимназия мектебі» КММ

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.

Алматы облысы, Жамбыл ауданы

**БАЛА ҚҰҚЫҒЫ – БАСТЫ ҚҰНДЫЛЫҚ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасын сәйкес оқыту мақсаттары:** | | | 9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау.  9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | | - әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдайды  - салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажыратады | | | |
| **Зерттеу сұрағы** | | | Қазақ тілі сабағында 9 «А»сынып оқушыларының мәтінмен жұмыс жасау дағдысын болжау әдісі арқылы қалай арттыруға болады? | | | |
| **Ұлттық құндылық** | | | Заң және тәртіп | | | |
| **Сабақтың барысы** | | |  | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| І. Ұйымдастыру  Өткен білімді еске түсіру  5 мин | 1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  **«Ойталқы» әдісі.** Оқушылар берілген сұрақтарды өзара талқылап, болжаммен жауап береді.   1. Сендердің ойларыңша, біздің елімізде балалар мен жасөспірімдердің құқықтарын қорғайтын қандай ұйымдар бар? 2. Олар өз жұмысын қандай нормативтік құжаттар бойынша жүргізеді? 3. Адам құқығы бала құқығын қорғаудан басталады дегенге келісесің бе? 4. Конвенция дегеніміз не? 5. Бала құқығын қорғау туралы Конвенция біздің елімізде қашан күшіне енді? 6. Бала құқығы туралы Конвенцияда ұсынылған барлық құқықты қай жастағы балалар қолдана алады? 7. Бала құқығын қорғау заң неше тарау,неше баптан тұрады?(9 тарау, 53 бап ) 8. Заң бойынша бала сыйға алған мүлікті не істей алады? | | «Ойталқы» әдісі бойынша оқушылар берілген сұрақтарға болжаммен жауап береді, жауаптарын өзара талқылап, әрқайсысы пікірлерін айтады.  1994ж 11қараша  Балалар бүгінгі сабағымыз тәрбиенің қандай құндылығына сәйкес келеді? |  | Оқулық,  жұмыс дәптерлері  **«Ойталқы» әдісі.** |
| **ІІ.Жаңа білім**  **15мин**  **15мин**  **ІІІ. Бекіту**  **7мин** | **№1-тапсырма Жұптық жұмыс**  **«Тұжырым кестесі»әдісі**  Оқушыларға екі түрлі мәтін таратылады. Мәтінді мұқият оқып, негізгі ойды анықтайды, екі мәтінді салыстыра талдайды.  №1 мәтін «Бала құқығы туралы Конвенция»  №2 мәтін «ХІХ ғасырдағы қазақ әйелінің тағдыры»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №1мәтін |  | №2мәтін | |  | **Тақырыбы** |  | |  | **Мазмұны** |  | |  | **Түрі** |  | |  | **Жанры** |  | |  | **Мақсаты** |  | |  | **Аудитриясы** |  | |  | **Стилі** |  | |  | **Тілі, сөз, сөйлем, мәтін,құрылымы** |  |   ***Дескриптор:***  - мәтінді мұқият оқиды, негізгі ойды анықтайды-  -тақырыбы мен қызметіндегі айырмашылықты көрсетеді  -мақсаты мен аудиториясын табады  -құрылымы мен тілдік ерекшеліктерін салыстырады  **№2-тапсырма. Саралау тапсырмасы**  **«Сәйкесін тап» тәсілі**  Салалас құрмалас сөйлемдерді түрлеріне қарай ажыратыңдар   1. Жоспарланған шара уақытында өтті,алайда күткен нәтижеге қол жеткізе алмадық. (Қарсылықты сал.) 2. .Жер шары халқы жылдам өсуде,себебі әр секунд сайын екі-үш бала дүниеге келеді.(себеп-салдар сал.) 3. Алыстан әлдекімнің дауысы естілгендей болды, бірақ қай жақтан естілгенін шамалай алмадым. (қарсылықты сал.)   Бұл трубалардың ауырлығы сондай-орнынан қозғау мүмкін емес (түсіндірмелі сал.)   1. Балаларға мемлекеттік қолдау көрсету керек немесе болашаққа дұрыс бағдар жасау қажет.(талғаулы сал.)   5.Халық санының өсу деңгейі кейде жоғары көрсеткішті көрсетеді,кейде қысқаруы да байқалады.(кезектес сал.)  ***Дескриптор:***  ***-***салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажыратады  -салалас құрмалас сөйлем түрлеріне мысалдарды «+» таңбасымен сәйкестендіреді | | Оқушылар екі түрлі мәтінді мұқият оқып, негізгі ойды анықтайды, екі мәтінді салыстыра талдайды.  Салалас құрмалас сөйлемдерді түрлеріне қарай ажыратады.  Салалас құрмалас сөйлем түрлеріне мысалдарды «+» таңбасымен белгілеп кестені толтырады  «Артық болмас білгенің» айдары  бойынша екі оқушы өздері дайындап келген мәліметтерімен бөліседі. | ***Жалпы - 8 балл.***  - мәтінді мұқият оқиды, негізгі ойды анықтайды-2балл  -тақырыбы мен қызметіндегі айырмашылықты көрсетеді-2балл  - мақсаты мен аудиториясын табады-2балл  -құрылымы мен тілдік ерекшеліктерін салыстырады-2балл    ***Жалпы – 2 балл.***  ***-***салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажыратады-1балл  -салалас құрмалас сөйлем түрлеріне мысалдарды «+» таңбасымен сәйкестендіреді-1балл | **«Тұжырым кестесі»әдісі**  **«Сәйкесін тап» тәсілі** |
| **Кері байланыс**  **3мин** | **«Менің сөзім» әдісі.**  Сыныптан бір оқушы тұрып сабақта не болғанын қорытындылап айтады. Айтып болған соң басқа бір оқушының атын атайды. Сөзді сол оқушы жалғастырып, сабақ бойынша рефлексия жасайды. Сөйтіп барлық оқушы сөйлеп болғанша жалғасады.  **Үйге тапсырма:** 7-тапсырма,99 бет. «Бала құқықтарын қорғау туралы Конвенция» жөнінде мақала жазыңдар. | | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды |  | «Менің сөзім» әдісі |